





#### Moduł 2.

Wykorzystanie programu Excel do zadań analitycznych

# Rozdział 4.

# Wykorzystanie prostych formuł matematycznych i logicznych do analizy danych

#### Zajęcia 4. 2 godziny

# Zakres zdobytych umiejętności:

- Zapoznanie się z prostymi funkcjami matematycznymi i logicznymi dostępnymi w arkuszu kalkulacyjnym.
- Nabycie umiejętności wykorzystania prostych funkcji matematycznych i logicznych do analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym.

#### Nauczymy się:

- Pisać proste formuły matematyczne i logiczne.
- Odwoływać się w formułach do komórek zawierających dane.
- Pisać formuły zawierające działania z wykorzystaniem dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, potęgowania.
- Wykonywać testowanie logiczne.
- Sklejać tekst za pomocą symbolu &.
- Wykorzystywać raz napisaną formułę analizy danych znajdujących się w wielu wierszach arkusza kalkulacyjnego.

# Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy

Wykorzystanie formuł umożliwiających wykonywanie obliczeń na danych analitycznych znajdujących się w arkuszu kalkulacyjnym jest jedną z najważniejszych czynności. Odwołanie się w formule do innych komórek zawierających dane pozwala na two-









rzenie zaawansowanych obliczeń. W końcu możliwość użycia raz napisanej formuły do wykonywania działań na danych znajdujących się w wielu wierszach arkusza kalkulacyjnego umożliwia przyspieszenie znaczne przyspieszenie ich analizy.

### Omówienie zagadnienia



W komórce arkusza mogą znajdować się trzy typy zawartości:

- Liczba w komórce figuruje liczba, ale może ona być wyświetlona w wielu różnych formatach np. daty długiej, w stylu: 1 styczeń 2014 (w rzeczywistości w komórce jest liczba 41640). Liczby domyślnie wyrównywane są do prawej krawędzi komórki.
- **Tekst** nie jest liczbą, gdyż w komórce przechowywany jest ciąg znaków. Przy formatowaniu liczby Tekstowe zawartość tekstową komórki mogą stanowić same cyfry. Domyślnie tekst wyrównywany jest do lewej krawędzi komórki.
- Formuła zaczyna się od znaku równości =. Pozwala na wykonywanie obliczeń i innych działań na danych w arkuszu. W komórce wyświetlany jest wynik działania formuły. Po zaznaczeniu komórki formułę można zobaczyć na pasku formuły. W komórce jest ona widoczna w trybie edycji komórki, jak pokazano na rysunku 1.

PLIK	NARZĘC	ZIA GŁÓWNE	WSTAWIANIE D		DANE V	MIE EXCEL 🛛 🚨 UDOSTĘPNI					
	ل Wytnij ا ک Wytnij ا ک Wytnij Schowek	Calibri	• 11 •		= =	≡ 🛱 Za	wijaj tekst	tekst	ABC 123	0. 00.	
Wkle		B I U D ⊡ Czcionk	<u>₽</u> ⊞ • Czcionka	<u>⊳</u> • <u>A</u> •	📰 🚍 🚍 🛱 Scalanie i wyśrodkowywani Wyrównanie			odkowywanie	Format liczbowy - Liczb	, , y	Ankieta *
$f_x$	=A1+B1										
	А	В	С	D	E	F	G	Н	I	J	K
1	1	1 2	3								

Rysunek 1. W komórce C1 wyświetlany jest wynik działania formuły widocznej w polu formuły

Jak widać na rysunku 1, w formule można odwoływać się do wartości wprowadzonych lub będących wynikiem działania formuły, znajdujących się w innych komórkach.









W formułach można używać:

- działań arytmetycznych: dodawania +; odejmowania -; mnożenia \*; dzielenia /; potęgowania ^. Kolejność działań modyfikuje się, używając nawiasów okrągłych (),
- łączenia ciągów tekstu za pomocą &,
- podstawowych działań logicznych równe =; mniejsze <; większe >; różne
   >; niemniejsze >=; niewiększe <=,</li>
- funkcji, które będą omawiane w dalszych rozdziałach.

Napisaną formułę można skopiować do kolejnych wierszy, dla których również nastąpi przeliczenie, jak widać na rysunku 2.

PLIK	PLIK NARZĘDZIA GŁÓWNE			ANIE D	ANE V	MIE EXCEL 🛛 🎎 UD		OSTĘPNI			
Wkle	ل الله Wytnij الله Kopiuj Schowek	Calibri B I <u>U</u>	→ 1 <u>D</u> · Č Czcionka	1 - - <u>A</u> -	= =	≡ ≌ <sup>v</sup> Za ≡ ⊞ Sco Wy	wijaj tekst alanie i wyśro równanie	odkowywanie	ABC 123 Format liczbowy	.00 .00 .00 .00 .00	Ankieta •
f <sub>x</sub>	=A1+B1										
	А	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	J	K
1	1	2	3								
2	3	3 4	7								
3	2	2 4	6								
4	9	6	9								
5			0								
6			0								

Rysunek 2. Formuła skopiowana z komórki C1 do komórek od C2 do C6 dodała liczby w każdym wierszu

Przykłady formuł:

```
=A1+B1^C1*(D1-E1)/(A1-B1)+23-A1/B1
=A1=B1
=A1&B1
```